

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
ETAPA: ESO	NIVEL: 3º	ASIGNATURA: FRANCÉS	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UNITÉ 0: Revisión de los contenidos dados en el curso anterior. UNITÉ 1: <u>Le grand voyage de Zig et Zag.</u> UNITÉ 2: <u>C'est quoi, ton look?</u>  Iniciar el libro de lectura: <u>Concert en Bretagne.</u>	2 semanas. 5 semanas. 5 semanas.  2 semanas.	TOTAL: 28 días (14 semanas)
	Finalizar el libro de lectura: <u>Concert en Bretagne.</u>  UNITÉ 3: <u>Mais...qu'est-ce qu'elle a?.</u> UNITÉ 4: <u>Vivre la ville.</u>	2 semanas.  5 semanas. 5 semanas.	TOTAL: 26 días(13 semanas)
3ª EVALUACIÓN	UNITÉ 5: <u>Besoin d'un service?.</u> UNITÉ 6: <u>Un collègue hyper connecté!.</u>	5 semanas. 5 semanas.	TOTAL: 20 días (10 semanas)
	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b> <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.  <b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b> <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. <b>Estándares de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol>		
<b>NOTAS:</b> * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observación directa y continuada por parte del profesor.</li> <li>* Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado.</li> </ul>			

- \* Portfolio, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o diarias.
- \* Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje.
- \* Pruebas objetivas, exámenes, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño grupo, trabajo colaborativo,

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- ✓ Estándares de Aprendizajes.(Según normativa vigente, indicada arriba) **90%**
- ✓ Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **10%**

**MATERIAL:**

- Libro de Texto: Parachute 3. Ed. Santillana Français.
- Cahier d'exercices Parachute 3. Ed.Santillsa Français. (Recomendado)
- Diccionario bilingüe Français- Español. (Recomendado)
- Cuaderno de trabajo personal.
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopias proporcionadas por el Departamento.
- Libro de lectura: Concert en Bretagne. Proporcionado por el Departamento de Francés.